



MEMORIA DEL ENCUENTRO FORMATIVO

Tal y como se había planificado en la propuesta técnica inicial, la primera línea de acción en el marco del **PROYECTO ESPABILAMOS** consistió en un encuentro técnico realizado en las instalaciones del Campamento Juvenil de La Esperanza los días 27 y 28 de octubre de 2014. Dicho encuentro formativo estuvo dinamizado por Juan F. Berenguer Martínez (trabajarconjovenes.com) que se desplazó desde Murcia para ofrecer una formación inicial en materia de Participación Juvenil.

Este encuentro formativo tenía dos objetivos fundamentales. Por un lado, se planteaba como una excelente oportunidad para realizar una formación sobre los conceptos básicos relacionados con la participación juvenil a través de unos contenidos concretos. Por otro lado, se presentaban las líneas generales del **PROYECTO ESPABILAMOS** con la intención de poder integrar las aportaciones técnicas, resolver dudas o plantear aspectos organizativos en el marco del propio proyecto.



PARTICIPANTES

En el encuentro tomaron parte un total de 34 personas pertenecientes a diferentes entidades (personal técnico municipal e insular, dinamizadores/as juveniles y personas que trabajan con jóvenes desde el ámbito privado en diferentes proyectos que coordina el Área de Juventud, Educación e Igualdad del Cabildo de Tenerife)

Cada una de las personas inscritas a la formación planteaba a Juan F. Berenguer una pregunta o cuestión sobre la que le gustaría que se hablase durante el proceso. Algunas de estas preguntas pudieron ser respondidas durante las sesiones de trabajo mientras que aquellas que quedaron pendientes, serán respondidas individualmente por parte del coordinador de formación.



CONTENIDO DE LAS JORNADAS

De manera previa al desarrollo de las jornadas se elaboró una propuesta formativa a cargo de del equipo encargado del Proyecto con la finalidad de poder ofrecer información sobre aspectos relacionados con la participación juvenil, las políticas de juventud o los elementos específicos del propio proyecto. Estos contenidos se articularon en bloques de trabajo para las dos jornadas formativas con la finalidad de propiciar un debate sobre la puesta en marcha de proyectos basados en metodologías participativas.

Cada una de las personas inscritas a la formación planteaba a Juan F. Berenguer una pregunta o cuestión sobre la que le gustaría que se hablase durante el proceso. Algunas de estas preguntas pudieron ser respondidas durante las sesiones de trabajo mientras que aquellas que quedaron pendientes, serán respondidas individualmente por parte del coordinador de formación.

La disposición de tiempos de la formación fue el siguiente:

DENOMINACIÓN	CONTENIDOS	BREVE DESCRIPCIÓN	DURACIÓN
1- Presentación 2- ¿De quiénes estamos hablando? 3- Qué es participación.	1- Enmarcar de forma clara los objetivos de la formación. 2- Nos dirigimos a jóvenes, no a la juventud. 3- Principales conceptos e ideas sobre participación.	1- Que todo el mundo tenga claro qué vamos a trabajar y para qué. 2- Descripción de los jóvenes con los que vamos a trabajar. ¿Van a interesarse por nuestras propuestas? 3- Participación, educación para la participación, procesos, ritmos, mediadores para la participación, trabajo colaborativo, redes....	1 H.
1- Políticas de juventud. 2- Situación de la participación Juvenil. 3- Buenas prácticas	1- Qué son para qué sirven. 2- Fórmulas y cauces de participación. Nuevas formas. 3- Conocimiento de lo que se hace en las comarcas; otros proyectos de participación.	1- Breve introducción a lo que son las políticas de juventud. 2- Trabajar con ejemplos prácticos de fórmulas de participación juvenil, tradicionales y nuevas. 3- Buenas prácticas contadas de tú a tú entre los participantes del curso aprovechando la experiencia de unos y la inexperiencia de otros; otros proyectos de participación juvenil.	3 H.
1- Proyecto acciones comarcales. Cabildo. 2- Programa Espabilamos.	1- Ponencia Unidad de Juventud Cabildo Insular de Tenerife. 2- Intervención de Bencomia sobre el proyecto Espabilamos 2014-2015-	1- Cabildo Insular de Tenerife. 2- Bencomia.	1 H.
1- Propuestas de participantes.	1- Dar respuesta a las preguntas formuladas por los participantes antes de la formación.	1- A través de responder las preguntas se aprovechará para iniciar debate, unir cuestiones, relacionar asuntos y que ellos contribuyan a las respuestas.	1 H.
1- Organización del Proceso.	1- Propuestas para la organización del proceso.	1- Organización de procesos de intervención con jóvenes. El trabajo en red entre los agentes que participan. Comisiones de Participación. Organización General del Proyecto. Herramientas para organizarse.	1,30 H.



1-Conclusiones Finales. 2- Evaluación de la acción formativa.	1- Conclusiones finales. 2- Evaluación de los presentes	1- Que todos tengamos claro dónde hemos llegado de común acuerdo y partir todos de las mismas bases. 2- Evaluación de la acción formativa.	30 min.
--	--	---	---------

EVALUACIÓN

Al finalizar las jornadas, se facilitó a las personas participantes un cuestionario de Evaluación (ANEXO I) con la finalidad de conocer su opinión acerca de los contenidos y desarrollos trabajados en las mismas.

En general, la valoración de la formación fue muy positiva en términos generales. **Entre los aspectos señalados como positivos con respecto al encuentro formativo**, se comenta la idoneidad de realizar este tipo de reuniones técnicas para hablar de temas concretos que afectan a toda la isla, la capacidad de este tipo de acciones formativas para generar motivación, la posibilidad de generar ideas y compartir vivencias, la necesidad de reflexionar, la posibilidad de poder avanzar en un proyecto común, la construcción conjunta... **Como único elemento negativo** señalado, una de las personas participantes comenta que faltó desayuno.

Con respecto al **ponente y los contenidos** la totalidad de las personas que contestaron la evaluación coincide en valorarlo de manera positiva manifestando su gran profesionalidad y la lucidez con la que aborda el contenido del programa.

A la pregunta de si ha contribuido la formación a **aclarar dudas y preguntas** las opiniones son diversas ya que hubo tiempo para abordar algunas de las cuestiones que se preguntaban por parte del personal técnico pero no el suficiente para responder todas las preguntas. Como medida destinada a cubrir este espacio de la formación, y en acuerdo con Juan F. Berenguer, se acordó responder una por una a todas las preguntas planteadas para compartir un documento más en la web del proyecto www.espabilamos.es

Al preguntar acerca de si la formación ha contribuido a **obtener información sobre las líneas generales del Proyecto ESPABILAMOS** la totalidad de participantes responde afirmativamente señalando algunas personas la necesidad de profundizar más en la propuesta técnica o la posibilidad de poder resolver algunas dudas específicas durante las reuniones de coordinación.

Con respecto a la cuestión de si **consideran interesante el planteamiento previsto**, la totalidad de participantes coinciden en valorarlo positivamente, mostrando un interés tanto por el proceso como por la posibilidad de poder formar parte del mismo.

Ante la **posibilidad de poder añadir elementos y sugerencias al proceso diseñado** la mayor parte de las personas participantes valoran esta posibilidad de manera muy positiva, tan sólo habiendo dos personas que no responden a la pregunta.



En cuanto a aquellos **elementos que se añadirían o se eliminarían del propio proyecto**, las respuestas son algo más diversas:

AÑADIR.- Mejorar la comunicación con el personal técnico, más tiempo, construir juntos el proceso, jornadas y reuniones más periódicas, mayor implicación política, tiempo de trabajo conjunto, transparencia, colaboración, dimensión humana y valores.

ELIMINAR.- Ninguna de las personas que responde al cuestionario plantea eliminar ningún elemento del proyecto.

Varias personas (7) responden que no añadirían ni eliminarían nada.

APORTACIONES TÉCNICAS A LA ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO

Uno de los aspectos que se trabajó durante las jornadas formativas trató sobre la organización del propio proyecto y las funciones del personal técnico municipal en el marco del proceso de intervención. Tras un trabajo grupal con este personal técnico, se llegaron a una serie de conclusiones que se señalan a continuación:

¿Qué pueden aportar los/as profesionales al proyecto?

Ofrecer y facilitar información sobre el proyecto

Facilitar los procesos administrativos

Ofrecer recursos y herramientas (espacios de reunión, puntos de información, apoyo formativo paralelo al proyecto, presencia en redes...)

Facilitar a la entidad responsable de la dinamización la ejecución del proyecto sin obstaculizar y servir de nexo entre ésta y los/as jóvenes

Descentralizar la información de las Casas de Juventud llevándola a los Centros de Educación Secundaria y a grupos de jóvenes

Acompañamiento en el proyecto para aprender de manera conjunta durante el proceso

Contribuir a crear el hábito de la crítica constructiva de cara a evaluar.

Motivar en los Centros de Educación Secundaria actuando como mediadores directamente con jóvenes

Habilitar recursos y espacios

Facilitar las conexiones entre municipios y con la propia institución

Facilitar el acompañamiento y el seguimiento a jóvenes

Generar participación en otras actividades promovidas en los espacios juveniles

Ofrecer todo lo que esté en nuestras manos para facilitar el funcionamiento del proyecto (recursos materiales y humanos)

Promover la evaluación en todos los niveles y compartir las conclusiones y reflexiones.



CONCLUSIONES/SUGERENCIAS

Tras el análisis de las jornadas por parte del equipo responsable de la puesta en marcha del proyecto ESPABILAMOS y de la Línea de Formación con personal técnico, atendiendo a los comentarios realizados durante las sesiones, las reuniones internas y los cuestionarios de evaluación, se formulan una serie de conclusiones y sugerencias que se describen a continuación:

- **Se deben mejorar las vías de comunicación** en el seno del propio proyecto, compartiendo elementos que interesen al personal técnico (avance de los trabajos, tareas que se están desarrollando, líneas de intervención, documentación técnica...). En este sentido, se plantea una línea específica de acción destinada a compartir de manera más eficiente toda aquella documentación de interés generada con el proyecto. Como vía para facilitar esta tarea se utilizará la web www.espabilamos.es que ya cuenta con información relativa a las líneas generales del proyecto, separatas específicas sobre participación juvenil... y donde también se incluirá este documento de evaluación y conclusiones.
- Las **acciones que permitan mejorar la coordinación técnica y la formación en aspectos específicos** se considera una estrategia de acción a tener en cuenta para la organización de futuras propuestas en el marco de programas insulares. En este sentido, se ha planteado una nueva sesión de coordinación insular coincidiendo con la segunda reunión de coordinación técnica planteada en la propuesta inicial y que tendría lugar durante el mes de enero de 2015.
- Se considera interesante **integrar las opiniones técnicas en el propio proceso**, construyendo una estrategia de acción conjunta que permita que las diferentes partes que integran el proyecto (equipo de dinamización, personal técnico, e incluso responsables políticos/as, grupos juveniles) avanzar en una misma dirección consensuada conjuntamente.
- Teniendo en cuenta que uno de los factores que más se menciona es la falta de la motivación por parte de los jóvenes y considerando que el personal técnico también necesita contar con elementos motivadores para poder realizar sus funciones, se aconseja continuar desarrollando **acciones formativas que permitan obtener herramientas para el trabajo diario** y que posibiliten definir estrategias conjuntas de trabajo en el ámbito juvenil.



ANEXO I. EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO INICIAL. PROYECTO ESPABILAMOS

En general, ¿Qué te ha parecido el desarrollo del encuentro formativo en La Esperanza?

¿Te ha gustado el ponente y contenido que hemos trabajado en la formación?

¿Consideras que ha contribuido a aclarar las dudas o preguntas que planteaste con respecto a las acciones participativas?

¿Crees que el encuentro ha contribuido a obtener información sobre las líneas generales de actuación previstas en el Proyecto ESPABILAMOS? ¿En qué medida?

¿Consideras interesante el planteamiento y líneas de acción que se proponen?



¿Cómo valoras la posibilidad de poder añadir elementos al propio proceso diseñado?

¿Qué añadirías o qué eliminarías tanto de la formación como del propio proyecto ESPABILAMOS?

Si quieres comentarnos algo más, no dudes en utilizar este (o cualquier otro) espacio



Área de Gobierno Abierto, Acción Social,
Educación, Juventud, Igualdad, Cultura y
Deportes
Servicio Administrativo Educación, Juventud e
Igualdad

GRACIAS